

## 自分のいいところ 友だちのいいところ 見つけよう!

今日の少子高齢化や核家族化、情報化の進展など、社会環境の急速な変化は物質的な豊かさと相まって、価値観の多様化や人間関係の希薄化をもたらしているといわれます。子どもたちの意識や行動もその影響を受け、生命を大切にする心や他人を思いやる心、規範意識などが十分に育っていないことがよく指摘されます。子どもたちの思いやりの心を育て、自己肯定感を高めていくことは、学校でも家庭でも大切なことだと考えます。

5月の朝会で、「しずかちゃんになろう」と題して、自分も相手も大切にする自己表現をしよう、という話をしました。7月3日(月)、2回目の朝会では、くすのきしげのりさんの絵本「ええところ」の読み聞かせを行いました。「みんな一人一人にいいところがあります。自分のいいところを見つけるのと同じように、友だちのいいところもたくさん見つけてください。」という話をしました。



## 避難訓練(地震・火災)を実施しました!

6月23日(金)、避難訓練を行いました。今回の訓練は、「日常生活における安全への意識を高め、災害(地震・火災)発生時においても冷静沈着かつ敏速に対応する能力を養う。」ことをねらいにしました。まず、地震発生。机の下にもぐり、揺れがおさまるのを待ちました。2分後に火災発生。先生の指示に従って「お」「か」「し」「も」の合い言葉のもと、避難場所の体育小屋前に避難しました。全員が避難し終わるのに要した時間は、3分40秒でした。



<消防署員さんの講評>

私は、子どもたちに「今日の避難訓練は、とてもよくできました。それは、みなさんが避難のルール(お・か・し・も)をしっかり守り、先生の指示にきちんと従ったからです。でも、地震はいつやってくるか分かりません。もし、休み時間や登下校中など、先生がそばにいなかったら、どうしたらよいでしょう。そんな時は、自分で判断してもっとも安全な避難ができなければいけません。それは、「自分の命を自分で守る」ことにつながります。お家に帰ったら、登下校中だったらどうするか、学校に来るのか、家に帰るのか、一人で家にいるときはどうするかなど、お家の人と避難の仕方について話し合ってみましょう。」と話しました。

「お」「か」「し」「も」の合い言葉、何だか分かりますか。ぜひ、お子さんに聞いてみてください。そこから、登下校時や家で一人での時などについて話し合ってみてはいかがでしょうか。

## PTA救急蘇生法講習会!

6月26日(月)、本校体育館でPTA救急蘇生法講習会を実施しました。本来ですと、6月の早い時期に水泳指導の始まる前に実施しているのですが、今回は消防署との調整がつかずに少し遅れた開催になりました。職員は事前に講習会を実施し水泳指導に備えたので、当日は保護者の皆さん9名と職員の一部7名の参加となりました。講師は館林消防署より2名の救急救命士の方に来ていただき、講習が始まりました。まず、救急蘇生の必要性について教えていただきました。次に、胸骨圧迫・人工呼吸、AEDの個々の実習を行いました。最後には、傷病者発見から胸骨圧迫・人工呼吸、AED使用の流れの実習を行いました。受講した皆さんは、命に関わる講習だったこともあり、とても真剣に参加していました。今年も、職員一同、事故のない水泳指導を心がけてまいります。



<真剣です!>

### 3. 4年生が元気な歌声と美しい調べ！

6月23日（金）の朝行事で音楽集会を行いました。今回の発表は、3年生と4年生でした。最初は3年生。「ちいさな花」（歌詞は3年生のみんなで作りました。）をリコーダーの低い音の出し方や吹く姿勢に注意して演奏しました。「世界中の子どもたちが」では、リコーダーや2部合唱を交えて元気いっぱい



< 3年生の発表 >



< 4年生の発表 >

に演奏しました。次に登場した4年生は、「気球に乗ってどこまでも」と「スマイルアゲイン」を曲想を大切に、言葉を丁寧に伝えることを意識して歌いました。全校合唱では、1年生もしっかり覚えた「校歌」を歌いました。退場曲の「歌のにじ」のリコーダーも、さわやかさをイメージしながら吹くことを心がけていました。聴きに来てくださった約70名の保護者の皆様、ありがとうございました。次は、11月に2年生と5年生が発表します。

### 3年生が六小のすてきな所 たくさん見つけました！

3年生は、総合的な学習の時間「六GOタイム」で「自分の学校に興味をもち、課題を見つけ、調べる力を培うとともに、学校のことを詳しく理解することにより、六小を誇りに思い愛する心情を育てる。」をねらいに、「六小を調べて、見つけたすてきなものを紹介しよう。」という活動を行っています。まず、調べたい場所やグループを決め、調べる計画を立てました。そして、実際に見学して本で調べたり、インタビューをしたりデジカメで撮影したりしました。子どもたちは、「六小の花壇は、花いっぱいですてきだ。」「六小の校庭は、緑がいっぱいですてきだ。」「六小の校舎には、和室があつてすてきだ。」「六小の校長室は、六小の歴史が詰まっていますてきだ。」などの発見をしていました。今後は、調べたことを図や文章、新聞等にまとめます。私も校長室でいろいろとインタビューされたので、どのようにまとめられるか楽しみです。



< 校長室見学 >

### 一輪車を修理していただきました！ 譲ってください！

本校には、約20台の一輪車があり、子どもたちは休み時間などに利用しています。しかし、老朽化やパンクなどで使用に耐えない物が増えてきました。そこで、PTAをお願いして、PTA予算でパンク修理やオーバーホールをしていただきました。ありがとうございました。

また、一輪車置き場にはまだ余裕があります。もし、ご自宅で使わなくなった一輪車がありましたら譲っていただけませんか。お譲りいただける方は、担任または学校に連絡していただければ、取りに伺いますのでよろしくお願いいたします。



< 整備された一輪車 >

#### 50のルール[10]家の手伝いを進めよう

食事の用意を手伝ったり、洗濯したりして家族のみんなの役に立つことは、家族の一員として大切なことです。

また、家族の役に立つことができれば、学校のなかでも、将来社会に出てからも、みんなの役に立つことができるようになります。

#### 50のルール[11]きれいにあとかたづけをしよう

脱いだ服や遊び道具はちらかしたままにしないで、きれいにあとかたづけをしましょう。

自分が使った物は自分でかたづける習慣を付けておけば、身のまわりはいつもきれいで過ごしやすくなります。

#### 50のルール[12]毎日、少しずつでも勉強しよう

勉強は大人になるために必要なことです。いっぺんにたくさんは無理でも、一日30分でもいいからやっていけば、勉強する習慣が身に付きます。